

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО учителей МАОУ  
Сорокинской СОШ №3  
протокол № 1 от 31.08. 2022г

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора  
по УВР МАОУ  
Сорокинской СОШ №3  
31.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МАОУ Сорокинской  
СОШ №3



Сальникова В.В.  
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по учебному предмету**  
**Русский язык**  
**7 класс**

Программу составил:  
учитель русского языка и литературы Смолькова Н.А.

С. Большое Сорокино

## I. Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык», 7 класс

### Предметные:

#### Ученик 7 класса научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;

- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

#### **Личностными УУД предполагают:**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные УУУД предполагают:**

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

#### **Коммуникативные УУД предполагают:**

- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

## **Содержание программы «Русский язык», 7 класс**

### **Введение. Русский язык как развивающееся явление – 1ч.**

Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

### **Повторение изученного в 5-6 классах – 7 ч.**

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемки, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

### **Тексты и стили – 4 ч.**

Текст. Диалог. Виды диалога. Стили литературного языка. Публицистический стиль.

### **Морфология и орфография. Культура речи – 70 ч.**

#### **Причастие - 32**

Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

#### **Деепричастие - 11**

Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

#### **Наречие -21**

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Словообразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

#### **Учебно-научная речь -1 ч.**

#### **Категория состояния -3 ч.**

Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

#### **Служебные части речи - 44 ч.**

#### **Предлог – 13 ч.**

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные.

Словообразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

#### **Союз – 15 ч.**

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Словообразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов. Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

#### **Частица – 14 ч.**

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Словообразующая роль. Словообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

#### **Междометие – 2 ч.**

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

#### **Повторение и систематизация изученного материала в 5-7 классах – 8 ч.**

### **III Тематическое планирование по предмету «Русский язык» с воспитательным компонентом, 7 класс**

№	Наименование раздела	Количество уроков на раздел	Наименование тем	Количество часов на тему	Контрольные работы (лабораторные,	Воспитательный компонент раздела
---	----------------------	-----------------------------	------------------	--------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

					практические, диктанты, сочинения и т.д.)	
1	<b>Введение. Русский язык как развивающееся явление.</b>	<u>3</u>	Русский язык как развивающееся явление	1		-развивать интерес детей к изучению русского языка, расширять активный словарь,
2			Повторение. Синтаксис. Синтаксический разбор.	1		кругозор, прививать любовь к русскому слову;
3			Пунктуация. Пунктуационный разбор	1		- показать развитие и совершенствование русского языка как отражение изменений в сложной и многообразной жизни народа, расширение и углубление знаний учащихся по русскому языку.
4	<b>Повторение изученного в 5 -6 классах</b>	<u>7</u>	Лексика и фразеология	1	1	воспитание интереса и уважения к родному языку, его
5			Фонетика и орфография	1		истории; уважительного отношения к трудам великих ученых-лингвистов; воспитание
6			Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1		ценностного отношения к слову.
7			Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	2		
8			РР Текст	1		
9			РР. Диалог как текст. Виды диалога.	1		
10	Тексты и стили	4	РР Подготовка к сочинению по картине И.Бродского «Летний сад осенью»	1		-воспитание культуры умственного труда на основе таких мыслительных операций, как: анализ, синтез,
11			РР Стили литературного языка. Публицистический	1		

			стиль.			группировка, обобщение.
12			Входящая контрольная работа..(1)	1		
13			Анализ контрольной работы.	1		
14	<b>Морфология и орфография. Культура речи.</b>	70	Причастие как часть речи	1	3	-воспитание культуры умственного труда на основе таких мыслительных операций, как: анализ, синтез, группировка, обобщение; - укрепление нравственных основ личности; - осознание эстетической ценности русского языка.
15			РР Публицистический стиль	1		
16			Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	2		
17			Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	2		
18			Р.Р. Описание внешности человека	2		
19			Действительные и страдательные причастия	1		
20			Краткие и полные страдательные причастия	1		
21			Действительные причастия настоящего времени.	1		
22			Действительные причастия прошедшего времени	1		
23			Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1		
24			Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1		

25			РР Изложение с изменением формы действующего лица (упр. 116)	2	
26			Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед одной Н в полных и кратких страдательных причастиях	2	
27			Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
28			Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1	
29			Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1	
30			Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в отглагольных прилагательных	1	
31			Морфологический разбор причастия	1	
32			Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2	
33			РР Выборочное изложение с описанием внешности	2	
34			Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	
35			Повторение по теме «Причастие»	1	

36			Повторение по теме «Причастие». Тест.	1	
37			Контрольная работа по теме «Причастие»(2) и её анализ	1	
38			Анализ контрольной работы	1	
39			Р.Р. Анализ текста	1	
40			Деепричастие как часть речи.	1	
41			Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	
42			Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	
43			Деепричастия несовершенного вида.	1	
44			Деепричастия совершенного вида	1	
45			РР Сочинение-рассказ на основе картины С.Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины	2	
46			Морфологический разбор деепричастия	1	
47			Повторение по теме «Деепричастие»	1	
48			Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1	
49			Анализ диктанта	1	
50	Наречие		Наречие как часть речи	1	
51			Разряды наречий.	2	
52			РР Сочинение в форме дневниковых записей (по картине И.Попова «Первый снег»)	1	
53			Степени сравнения наречий	1	

54			Морфологический разбор наречия	1	
55			РР Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища»	2	
56			Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е	1	
57			Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1	
58			Одна и две буквы Н в наречиях	1	
59			Буквы О-Е после шипящих на конце наречий	1	
60			Буквы О и А на конце наречий	1	
61			РР . Сочинение по картине Е.Широкова "Друзья"	1	
62			Дефис между частями слова в наречиях.	2	
63			Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	
64			Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	
65			Повторение по теме «Наречие»	1	
66			Контрольный диктант по теме «Наречие»(4)	1	
67			Анализ диктанта..	1	
68			Р.Р. Учебно-научная речь.	1	
69			Категория состояния как часть речи	2	
70			Морфологический разбор	1	

			категории состояния			
71			РР Сжатое изложение по тексту "Обыкновенная земля"	1		
72	<b>Служебные части речи</b>	<u>44</u>	Самостоятельные и служебные части речи	1	4	<p>- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности;</p> <p>- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения. -умение выступать перед аудиторией сверстников.</p>
73			Предлог как часть речи	1		
74			Употребление предлогов	2		
75			Непроизводные и производные предлоги	2		
76			Простые и составные предлоги	2		
77			Морфологический разбор предлога	1		
78			РР Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине по данному началу	2		
79			Слитное и раздельное написание производных предлогов	2		
80			Союз как часть речи	1		
81			Простые и составные союзы.	1		
82			Союзы подчинительные и сочинительные	1		
83			Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1		
84			Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1		
85			Сочинительные союзы	2		
86			Подчинительные союзы	1		
87			РР Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему	2		
88			Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	2		

89			Повторение сведений о предлогах и союзах	1	
90			Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы»(5)	1	
91			Анализ диктанта	1	
92			Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	
93			Смыслоразличительные вые частицы	2	
94			Раздельное и дефисное написание частиц	1	
95			РР Сочинение-рассказ с использованием картины К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	1	
96			Морфологический разбор частицы	1	
97			Отрицательные частицы НЕ и НИ	1	
98			Различение частицы Не и приставки НЕ	2	
99			РР Сочинение-рассказ по данному сюжету	1	
100			Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ	1	
101			Повторение по теме «Частица»	1	
102			Контрольный диктант по теме «Частица» (6)	1	
103			Анализ диктанта. Повторение по теме "Частица"	1	
104			Междометие как часть речи	1	
105			Дефис в междометиях Знаки препинания при	1	

			междометии			
106	<b>Повторение и систематизация изученного материала в 5-7 классах</b>	8	Повторение. Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи	1	1	- воспитывать сознательное отношение к языку как явлению культуры; -восстановить в памяти сведения о тексте и стилях речи.
107			Р.Р. Текст. Стили речи	1		
108			РР Сочинение с изменением монолога в диалог.	1		
109			Фонетика. Графика Лексика и фразеология	1		
110			Морфемика. Словообразование	1		
111			Морфология. Орфография	1		
112			Синтаксис. Пунктуация.	1		
113			Итоговое тестирование за год	1		

№	Тема контрольной работы	Дата
1	Входящая контрольная работа №1	
2	Контрольная работа №2 по теме «Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных	

	причастий прошедшего времени.»	
3	Краткосрочная контрольная работа «Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями»	
4	Краткосрочная контрольная работа «Повторение по теме «Причастие». Тест.»	
5	Контрольная работа по теме «Причастие»	
6	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	
7	Контрольный диктант по теме «Наречие»	
8	Краткосрочная контрольная работа «Непроизводные и производные предлоги».	
9	Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы»	
10	Краткосрочная контрольная работа «Различие частицы НЕ и приставки НЕ»	
11	Контрольный диктант по теме «Частица	
12	Краткосрочная контрольная работа ПО ТЕМЕ «Текст. Стили речи»	
13	Итоговая контрольная работа за год	

### 3. Календарно – тематическое планирование.

Наименование раздела	Тема уроков	Номер уроков	Цель урока	Ход урока	Домашнее задание	Примечание
<b>Введение. Русский язык как развивающееся</b>	Русский язык как развивающееся явление	1	Пробудить интерес учащихся к родному языку	Повторение пройденного материала	Выполнить у.1, с.3	интеграция тем по предметам «русский

<b>явление.</b>						язык» и «родной язык (русский)
	Повторение. Синтаксис. Синтаксический разбор.	2	Вспомнить что такое синтаксис, чем отличается с/с от предложений.	Повторение пройденного материала	Выполнить у.4, с.5	
	Пунктуация. Пунктуационный разбор	3	Вспомнить порядок синтаксического разбора предложения.	Повторение пройденного материала	Выполнить у.13, с. 10	
<b>Повторение изученного в 5-6 классах</b>	Лексика и фразеология	4	Вспомнить особенности разделов русского языка лексика и фразеология.	Повторение пройденного материала	Выполнить фонетический разбор слов	интеграция тем по предметам «русский язык» и «родной язык (русский)»,
	Фонетика и орфография	5	Вспомнить, что изучает раздел фонетики.	Повторение пройденного материала	Выполнить у.19, с.12	
	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	6	Вспомнить, что изучает словообразование, морфемный и словообразовательный разбор.	Повторение пройденного материала	Выполнить фонетический разбор слов	
	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	7	Вспомнить. Что изучает морфология, морфологический разбор слова.	Повторение пройденного материала	Выполнить у.44, с.21	
	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	8	Вспомнить. Что изучает морфология, морфологический разбор слова.	Повторение пройденного материала	Выполнить у.46, с.22	
<b>Тексты и стили</b>	РР Текст	9	Развить речь учащихся	Повторение пройденного	Выполнить у.69, с. 30	интеграция тем по

				материала		предметам «русский язык» и «родной язык (русский)
	РР. Диалог как текст. Виды диалога.	10	Развить речь учащихся	Повторение пройденного материала	Составить диалог на тему «В театре»	
	РР Подготовка к сочинению по картине И.Бродского «Летний сад осенью»	11	Развить речь учащихся	Сочинение	Написать сочинение	
	РР Стили литературного языка. Публицистический стиль.	12	Вспомнить стили речи и их особенности, характеристики.	Повторение пройденного материала	Выполнить у. 54, с. 25	
	Входящая контрольная работа..(1)	13	Проверить знания учащихся по теме «Орфография».	Диктант	Выполнить у. 59, с. 26	
	Анализ контрольной работы.	14	Провести коррекцию допущенных ошибок при написании диктанта	Самостоятельная работа	Выполнить у.61, с. 27	
<b>Морфология и орфография. Культура речи. Причастие.</b>	Причастие как часть речи	15	Дать представление о грамматических признаках причастия, формировать умение отличать причастие от прилагательного.	Объяснение нового материала	Выучить термин «Причастие»	
	РР Публицистический стиль	16	Вспомнить особенности публицистического стиля.	Объяснение нового материала	Выполнить у.80, с. 34	интеграция тем по предметам «русский язык» и «родной язык (русский)
	Склонение причастий и правописание гласных в	17	Изучить склонение причастий	Объяснение нового материала	Выполнить у.81, с. 34	

	падежных окончаниях причастий					
	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	18	Закрепить знания о причастии как об особенной форме глагола, ознакомить учащихся со склонением причастий.	Повторение пройденного материала	Выполнить у.82, с. 34	
	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	19	Сформировать понятие о причастном обороте, ознакомить с графическим обозначением причастного оборота в предложении.	Объяснение нового материала	Выполнить у. 84, с. 37	
	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	20	Закрепить знания о причастном обороте	Повторение пройденного материала	Выполнить у. 93, с.39	
	Р.Р. Описание внешности человека	21	Развить речь учащихся	Повторение пройденного материала	Выполнить у.97, с.42	интеграция тем по предметам «русский язык» и «родной язык (русский)
	РР Описание внешности человека	22	Развить речь учащихся	Сочинение	Переписать сочинение	
	Действительные и страдательные причастия	23	Дать представление об отличии действительных и страдательных причастий.	Объяснение нового материала	Выполнить у. 99, с. 43	
	Краткие и полные страдательные причастия	24	Ознакомить с краткими и полными страдательными причастиями.	Объяснение нового материала	Выполнить у.104(1), с. 44	
	Действительные причастия	25	Ознакомить учащихся со	Объяснение	Выполнить у. 104	

	настоящего времени.		способом образования действительных причастий прошедшего времени.	нового материала	(2), с. 44	
	Действительные причастия прошедшего времени	26	Ознакомить учащихся со способом образования страдательных причастий настоящего времени.	Объяснение нового материала	Выполнить у.109, с. 46	
	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	27	Ознакомить учащихся со способом образования действительных причастий настоящего времени.	Объяснение нового материала	Выполнить у. 127, с. 50	
	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	28	Закрепить знания о страдательных причастиях настоящего времени .	Повторение пройденного материала	Выполнить у.131 , с. 52	
	РР Изложение с изменением формы действующего лица	29	Развить речь учащихся	Изложение	Выполнить у.134., с. 54	
	РР Изложение с изменением формы действующего лица (упр. 116)	30	Развить речь учащихся	Изложение	Выполнить у. 138, с. 55	
	Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед одной Н в полных и кратких страдательных причастиях	31	Дать представление о способах образования страдательных причастий прошедшего времени.	Объяснение нового материала	Выполнить у. 143, с. 58	
	Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед одной Н в полных и кратких страдательных причастиях	32	Закрепить знания о страдательных причастиях прошедшего времени.	Повторение пройденного материала	Выполнить у.148, с. 59	
	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Тест	33	Продолжить формирование навыки правописания Н,НН в суффиксах	Объяснение нового материала	Выполнить у. 151, с. 61	

			страдательных причастий прошедшего времени.			
	Одна буква Н в отглагольных прилагательных	34	Ознакомить учащихся с написанием одной буквы Н в отглагольных прилагательных	Объяснение нового материала	Выполнить у.152, с. 61	
	Одна буква Н в отглагольных прилагательных	35	Закрепить знания учащихся написание одной буквы Н в отглагольных прилагательных	Повторение пройденного материала	Выполнить у. 153, с. 62	
	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в отглагольных прилагательных	36	Выявить различие в написании кратких прилагательных и кратких страдательных причастий, отработать умение отличать краткие прилагательные от кратких причастий.	Объяснение нового материала	Выполнить у. 152, с. 63 (письменно),	
	Морфологический разбор причастия	37	Разобрать порядок морфологического разбора причастий	Объяснение нового материала	Выполнить у. 156, с. 63 (письменно), у. 166, с. 68	
	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	38	Дать представление о правиле написания НЕ с причастиями; способствовать выработке орфографического навыка.	Объяснение нового материала	Выполнить у. 182, с. 72	
	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	39	Закрепить знания по теме: "Слитное и раздельное написание НЕ с причастием"	Повторение пройденного материала	Выполнить у. 185, с. 73	
	РР Выборочное изложение с описанием внешности	40	Развить умение излагать прослушанный и	Изложение		интеграция тем по

			прочитанный текст, правильно употребляя полные и краткие причастия.			предметам «русский язык» и «родной язык (русский)
	РР Выборочное изложение с описанием внешности	41	Развить умение излагать прослушанный и прочитанный текст, правильно употребляя полные и краткие причастия.	Изложение	Выполнить у.197, с. 80	
	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	42	Дать представление об условиях выбора гласных букв после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени, выработать навыки правописания.	Объяснение нового материала	Выполнить у.205 с. 87	
	Повторение по теме «Причастие»	43	Систематизировать и закрепить знания о причастии.	Повторение пройденного материала	Выполнить у. 204 с. 87	
	Повторение по теме «Причастие». Тест.	44	Систематизировать и закрепить знания о причастии.	Повторение пройденного материала	Повторить теорию по теме «Причастия»	
	Контрольная работа по теме «Причастие»	45	Проверить знания учащихся по теме «Орфография».	Диктант	Выполнить у. 212 с. 92	
	Анализ контрольной работы	46	Выполнить работу над ошибками	Самостоятельная работа		
	Р.Р. Анализ текста	47	Выполнить комплексный анализ текста	Самостоятельная работа		
<b>Деепричастие.</b>	Деепричастие как часть речи.	48	Дать учащимся представление о лексическом и грамматическом	Объяснение нового материала	Выучить правило на с.93-94	

			значении деепричастия.			
	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	49	Ознакомить учащихся с понятием "деепричастный оборот", выработать навыки нахождения деепричастного оборота.	Объяснение нового материала	Выполнить у. 220 с.97	
	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	50	Выработать навыки раздельного написания НЕ с деепричастиями.	Объяснение нового материала	Выучить правило с. 100-101	
	Деепричастия несовершенного вида.	51	Ознакомить учащихся со способом образования деепричастий несовершенного вида.	Объяснение нового материала	Выполнить у. 234, с. 104	
	Деепричастия совершенного вида	52	Ознакомить учащихся со способом образования деепричастий совершенного вида.	Объяснение нового материала	Выполнить у. 238, с. 105	
	РР Сочинение-рассказ на основе картины С.Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины	53	Развить речь учащихся	Сочинение	Работать над композицией сочинения	
	РР Сочинение-рассказ на основе картины С.Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины	54	Развить речь учащихся	Сочинение	Переписать сочинение в тетрадь	
	Морфологический разбор деепричастия	55	Сформировать навык морфологического разбора деепричастия.	Объяснение нового материала	Выучить правило на с.107-109	
	Повторение по теме «Деепричастие»	56	Обобщить и систематизировать знания о деепричастии и деепричастном обороте.	Повторение пройденного материала	Выполнить у. 250 с. 111	
	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	57	Проверить знания учащихся по теме «Орфография».	Диктант	Выполнить у. 257 с. 114	

	Анализ диктанта	58	Провести коррекцию допущенных ошибок при написании диктанта	Самостоятельная работа	Выполнить у. 264, с. 118	
<b>Наречие.</b>	Наречие как часть речи	59	Дать представление об общем значении, морфологических признаках и синтаксической роли наречий.	Объяснение нового материала	Выполнить у. 266, с. 119	
	Разряды наречий.	60	Познакомить со значениями, выражаемыми наречиями.	Объяснение нового материала	Выучить разряды наречий	
	Разряды наречий.	61	Повторить п. 34-35, выполнить упр. 225.	Повторение пройденного материала	Выучить правило на с. 124-125	
	РР Сочинение в форме дневниковых записей (по картине И.Попова «Первый снег»)	62	Развить речь учащихся	Сочинение	Закончить работу над сочинением	
	Степени сравнения наречий	63	Дать представление о способах образования сравнительной и превосходной степени наречий.	Объяснение нового материала	Выучить правило на с. 125-126	
	Морфологический разбор наречия	64	Сформировать навык морфологического разбора наречия.	Объяснение нового материала	Выполнить у. 282, с. 128	
	РР Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища»	65	Развить речь учащихся	Сочинение	Выполнить у.289 с. 130	
	РР Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища»	66	Развить речь учащихся	Сочинение	выполнить у. 291 с. 131	
	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е	67	Ознакомить с правилом написания НЕ с наречием; сформировать навык выбора слитного и раздельного написания	Объяснение нового материала	Выполнить у. 293 с. 133	

			НЕ с наречием.			
	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	68	Познакомить с условиями выбора на письме буквы Е, И в приставках наречий.	Объяснение нового материала	выполнить у. 294 с. 134	
	Одна и две буквы Н в наречиях	69	отработать навык написания одной и двух букв Н в наречиях на О, Е	Объяснение нового материала	Выполнить у. 298 с. 136	
	Буквы О-Е после шипящих на конце наречий	70	Дать представление об условиях выбора гласных букв после шипящих на конце наречий.	Объяснение нового материала	Выполнить у. 310 с. 141	
	Буквы О и А на конце наречий	71	Дать представление об условиях выбора букв А, О на конце наречий.	Объяснение нового материала	Выполнить у. 312 с. 141	
	РР . Сочинение по картине Е.Широкова "Друзья"	72	Развить речь учащихся	Сочинение	Закончить работу	
	Дефис между частями слова в наречиях.	73	Обучить навыку дефисного написания наречий.	Объяснение нового материала	Выполнить у. 314 с. 142	
	Дефис между частями слова в наречиях	74	Закрепить навык дефисного написания наречий.	Повторение пройденного материала	Выполнить у. 317 с. 142	
	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	75	Изучить слитное и раздельное написание приставок у наречий.	Объяснение нового материала	Выучит определение на с.152, выполнить у. 337 с. 154	
	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	76	Выработать навык правописания наречий с основой на шипящий.	Объяснение нового материала	Повторить правописание наречий	
	Повторение по теме «Наречие»	77	Систематизировать и закрепить знания о наречии.	Повторение пройденного материала	Сделать морфологический разбор 2 наречий	
	Контрольный диктант по теме	78	Проверить знания	Диктант		

	«Наречие»		учащихся по теме «Орфография».			
	Анализ диктанта..	79	Провести коррекцию допущенных ошибок при написании диктанта	Самостоятельная работа	р.97, п.42	
<b>Учебно-научная речь.</b>	Р.Р. Учебно-научная речь.	80	Познакомиться с отзывом и учебным докладом.	Объяснение нового материала	Выучить правило на с. 155	
<b>Категория состояния</b>	Категория состояния как часть речи	81	Знать особенности категории состояния..	Объяснение нового материала	Выполнить у. 340 с. 156	
	Категории состояния как часть речи.	82	Уметь отличать категорию состояния от наречий.	Объяснение нового материала	Выполнить у. 344 с. 158	
	Морфологический разбор категории состояния	83	Уметь разбирать слова категории состояния.	Повторение пройденного материала	Выполнить морфологический разбор 2 слов	
	РР Сжатое изложение по тексту "Обыкновенная земля"	84	Развить речь учащихся	Сочинение	Выполнить у. 350 с. 160	
<b>Служебные части речи</b>	Самостоятельные и служебные части речи	85	Дать представление о различии самостоятельных и служебных частях речи.	Объяснение нового материала		
<b>Предлог.</b>	Предлог как часть речи	86	Показать предлог как служебную часть речи, определить его роль в предложении.	Объяснение нового материала	выполнить у. 369 с. 170	
	Употребление предлогов	87	Формировать умение правильно употреблять предлоги.	Объяснение нового материала	Выучить определение с. 175	
	Употребление предлогов	88	Закрепить полученные знания по теме.	Повторение пройденного материала	Выучить разряды союзов с.176, 177-178	
	Непроизводные и производные предлоги	89	Дать представление об отличии производных предлогов от непроизводных.	Объяснение нового материала	Выполнить у. 384 с. 179	
	Непроизводные и производные	90	Закрепить полученные	Повторение	Выучить правило	

	предлоги.		знания по теме.	пройденного материала	с. 186 , выполнить у. 402 с. 187	
	Простые и составные предлоги	91	Познакомить с понятием о простых и составных предложениях.	Объяснение нового материала	Выполнить у. 411 с. 192	
	Простые и составные предлоги	92	Закрепить полученные знания по теме.	Повторение пройденного материала	Выполнить у. 416 с. 194	
	Морфологический разбор предложения	93	Отработать умение разбирать предложение как часть речи.	Объяснение нового материала	Выполнить у. 426 с. 200	
	РР Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине по данному началу	94	Развить речь учащихся	Самостоятельная работа		
	РР Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине по данному началу	95	Развить речь учащихся	Сочинение	Закончить письменную работу	
	Слитное и раздельное написание производных предлогов	96	Формировать умение различать производные предлоги и омонимичные части речи	Объяснение нового материала	Выучить разряды предлогов	
	Слитное и раздельное написание производных предлогов	97	Вырабатывать навык правильного написания производных предлогов.	Повторение пройденного материала	Выучить определение с. 207	
<b>Союз.</b>	Союз как часть речи	98	Представить союз как часть речи, его роль в предложении и тексте.	Объяснение нового материала	Выполнить у. 451 с. 210	
	Простые и составные союзы.	99	Дать понятие деления союзов на простые и составные	Объяснение нового материала	Выучить правило на с. 213-214, выполнить у. 460 с. 216	
	Союзы подчинительные и сочинительные	100	Дать понятие о делении союзов на сочинительные и подчинительные	Объяснение нового материала	Выполнить у.462 с. 217	
	Запятая между простыми	101	Отработать навык	Объяснение	Выполнить у. 454	

	предложениями в союзном сложном предложении		постановки запятой при союзах	нового материала	с. 212	
	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	102	Отработать навык постановки запятой при союзах	Объяснение нового материала	Выполнить у. 468 с. 220	
	Сочинительные союзы	103	Развить и закрепить представление о группах сочинительных союзов	Объяснение нового материала	Выполнить у. 457 с. 223	
	Сочинительные союзы	104	Закрепить группы подчинительных союзов	Объяснение нового материала	Выполнить у. 482 с. 226	
	Подчинительные союзы	105	Познакомить с группами подчинительных союзов и их значением	Объяснение нового материала	Выполнить у. 458 с. 215	
	РР Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему	106	Познакомить с сочинением-рассуждением, развивать речь учащихся	Сочинение		интеграция тем по предметам «русский язык» и «родной язык (русский)»,
	РР Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему	107	Познакомить с сочинением-рассуждением, развивать речь учащихся	Сочинение	Выполнить у. 492 с. 231	интеграция тем по предметам «русский язык» и «родной язык (русский)»,
	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	108	Познакомить с условиями различения на письме союзов, наречий и местоимений с частицами	Объяснение нового материала	Выполнить у. 495 с. 233	
	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	109	Закрепить навык слитного написания союзов	Объяснение нового материала	Выучить определение с. 227, выполнить у.	

					484 с. 227	
	Повторение сведений о предложениях и союзах	110	Повторить сведения о предложениях и союзах	Повторение пройденного материала	подготовиться к диктанту	
	Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы»	111	Проверить знания учащихся, выявить пробелы в знаниях	Диктант		
	Анализ диктанта	112	Выполнить работу над ошибками	Повторение пройденного материала	Выполнить у. 500 с. 235	
<b>Частица.</b>	Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы	113	Дать представление о частице, показать отличие частиц от других частей речи	Объяснение нового материала	Выполнить у. 508 с. 239	
	Смыслоразличительные вые частицы	114	Дать представление о смысловых частицах, умение их распознавать	Объяснение нового материала	Выполнить у. 516 с. 243	
	Смыслоразличительные частицы.	115	Выработать навык определения вида смыслоразличительных частиц	Объяснение нового материала	Повторить теорию	
	Раздельное и дефисное написание частиц	116	Знать о слитном и раздельном написании частиц	Повторение пройденного материала	Выполнить у. 526 с. 251	
	РР Сочинение-рассказ с использованием картины К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	117	Написать сочинение по картине	Сочинение	Закончить письменную работу	
	Морфологический разбор частицы	118	Познакомить с порядком морфологического разбора частиц	Объяснение нового материала	Выполнить разбор 2 частиц	
	Отрицательные частицы НЕ и НИ	119	Отработать понятие о роли частиц не, ни правильно писать их с разными частями речи	Объяснение нового материала	Выполнить у. 529 с. 251	
	Различение частицы Не и приставки НЕ	120	Отработать навыки различения частиц не и	Объяснение нового материала	Выполнить у. 530 с. 253	

			приставки не			
	Различие частицы НЕ и приставки НЕ	121	Отработать навык слитного и раздельного написания Не с разными частями речи.	Повторение пройденного материала	Выполнить фонетический разбор слов	
	РР Сочинение-рассказ по данному сюжету	122	Вспомнить построение сочинения-рассказа, развивать речь учащихся	Сочинение	Выполнить у. 540 с. 256	интеграция тем по предметам «русский язык» и «родной язык (русский)»,
	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ	123	Сформировать умение различать частицу ни, приставку ни и союз ни-ни	Объяснение нового материала	Выполнить у. 544 с. 257	
	Повторение по теме «Частица»	124	Повторить и систематизировать знания о частицах, отработать навык правописания частиц	Повторение пройденного материала	Выполнить у. 557 с. 262	
	Контрольный диктант по теме «Частица»	126	Проверить знания учащихся	Диктант		
	Анализ диктанта. Повторение по теме "Частица"	126	Выполнить анализ ошибок	Самостоятельная работа	Выполнить у. 565 с. 266	
<b>Междометие</b>	Междометие как часть речи	127	Познакомить с междометием и его назначением в языке	Объяснение нового материала	Выполнить у. 568. с. 268	
	Дефис в междометиях Знаки препинания при междометии	128	Выработать навык постановки дефиса в междометиях	Объяснение нового материала	Выполнить у. 575 с. 273	
<b>Повторение и систематизация изученного материала в 5-7 классах</b>	Повторение. Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи	129	Повторить разделы науки о языке	Повторение пройденного материала	Выполнить у. 559 с. 263	

	Р.Р. Текст. Стили речи	130	Вспомнить, что такое текст, типы текстов	Повторение пройденного материала		интеграция тем по предметам «русский язык» и «родной язык (русский)»,
	РР Сочинение с изменением монолога в диалог.	131	Развивать речь учащихся	Сочинение		
	Фонетика. Графика Лексика и фразеология	132	Вспомнить и закрепить знания по фонетике, графике, лексике и фразеологии	Повторение пройденного материала	Выполнить у. 585 с. 277	
	Морфемика. Словообразование	133	Повторить и закрепить знания по морфемике и словообразованию	Повторение пройденного материала	выполнить у.589 с. 279	
	Морфология. Орфография	134	Повторить и закрепить знания по морфологии и орфографии	Повторение пройденного материала	выполнить у. 588 с. 278	
	Синтаксис. Пунктуация.	135	Повторить и закрепить знания по синтаксису и пунктуации	Повторение пройденного материала	Выполнить у. 592 с. 280	интеграция тем по предметам «русский язык» и «родной язык (русский)»,
	Итоговая контрольная работа за год	136	Проверить знания учащихся за курс 7 класса	Самостоятельная работа		